

หนังสือที่ได้รับทุนสนับสนุนการเขียนตำราจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2557

พงษ์เทพ สันติกุล.

การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมสำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์.

1. วิจัย. 2. สังคมศาสตร์--วิจัย.

H62

ISBN 978-616-314-817-9

ลิขสิทธิ์ของศาสตราจารย์ ดร. พงษ์เทพ สันติกุล

สงวนลิขสิทธิ์

---

ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 เดือนมกราคม 2565

จำนวน 100 เล่ม

---

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**ท่าพระจันทร์:** อาคารธรรมศาสตร์ 60 ปี ชั้น U1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ถนนพระจันทร์ กรุงเทพฯ 10200 โทร. 0-2223-9232

**ศูนย์รังสิต:** อาคารโดมบริหาร ชั้น 3 ห้อง 317 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12120

โทร. 0-2564-2859-60 โทรสาร 0-2564-2860

<http://thammasatpress.tu.ac.th>, e-mail: [unipress@tu.ac.th](mailto:unipress@tu.ac.th)

---

พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

---

ภาพปกโดย [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

พิมพ์ครั้งที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2560 จำนวน 200 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน 2561 จำนวน 200 เล่ม (ฉบับพิมพ์เพิ่ม)

พิมพ์ครั้งที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 200 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 3 เดือนมกราคม 2565 จำนวน 100 เล่ม

ราคาเล่มละ 390.- บาท

# สารบัญ

สารบัญภาพ.....	(18)
สารบัญตาราง.....	(19)
คำนำ.....	(21)
<b>บทที่ 1 วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคม และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม.....</b>	<b>1</b>
วิทยาศาสตร์.....	2
ความรู้ทางวิทยาศาสตร์.....	2
วิธีการทางวิทยาศาสตร์.....	4
ลักษณะของวิธีการทางวิทยาศาสตร์.....	5
ทักษะการเรียนรู้และใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์.....	5
1. ทักษะพื้นฐาน.....	5
2. ทักษะขั้นบูรณาการ.....	6
วิทยาศาสตร์สังคม.....	7
การวิจัยและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม.....	8
การวิจัยในทัศนะของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต).....	9
ความสำคัญของการวิจัยในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์.....	12
การแสวงหาความรู้ทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์โดยวิธีวิทยาศาสตร์.....	16
วิทยาศาสตร์ในฐานะแหล่งความรู้ของการสังคมสงเคราะห์.....	18
การพัฒนาความรู้มาสู่การปฏิบัติ.....	18
1. การวิจัยเพื่อการปฏิบัติ.....	19
- แหล่งข้อมูลของการวิจัยเพื่อการปฏิบัติ.....	19
- การนำผลการวิจัยเพื่อการปฏิบัติไปใช้.....	20
2. การจัดการความรู้.....	20
3. การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงปฏิบัติ (Evidence Based Practice: EBP).....	21
- การนำการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้.....	21
- ข้อจำกัดของการปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์.....	22

สรุปท้ายบท.....	23
คำถามท้ายบท.....	24
เอกสารอ้างอิง.....	25
<b>บทที่ 2 ฐานคติ แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการแสวงหาความรู้.....</b>	<b>26</b>
ความหมายของความรู้.....	27
ระดับของความรู้.....	27
การแสวงหาความรู้ของมนุษย์.....	28
1. ประสบการณ์ตรง.....	29
2. ประสบการณ์ทางอ้อม.....	29
3. การแสวงหาความรู้โดยอาศัยปัญญา.....	30
- การอนุมาน.....	30
- การอุปมาน.....	32
ฐานคติเชิงปรัชญาและกระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ความจริง.....	35
1. กระบวนทัศน์.....	35
2. กระบวนทัศน์การแสวงหาความรู้.....	36
- กระบวนทัศน์ธรรมชาตินิยม.....	36
- กระบวนทัศน์การตีความ.....	39
- กระบวนทัศน์วิพากษ์.....	40
3. ญาณวิทยา (Epistemology) และวิธีวิทยา (Methodology) ของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม.....	42
สรุปท้ายบท.....	44
คำถามท้ายบท.....	46
เอกสารอ้างอิง.....	47

<b>บทที่ 3 จรรยาบรรณการวิจัยและการวิจัยในคน</b> .....	<b>48</b>
จรรยาบรรณการวิจัย.....	48
การวิจัยในคน.....	50
1. หลักความเคารพในบุคคล.....	51
2. หลักคุณประโยชน์และไม่ก่ออันตราย.....	52
3. หลักยุติธรรม เทียบธรรม และเสมอภาค.....	53
การขออนุญาตการวิจัยในคน.....	53
การขอรับงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนการวิจัยในคน.....	54
จรรยาบรรณนักวิจัยและการวิจัยในคนกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์.....	55
1. หลักความสมัครใจและยินยอมของผู้ให้ข้อมูลและผู้ถูกวิจัย.....	57
2. หลักการรักษาความลับและไม่ก่อให้เกิดผลร้ายแก่ผู้เกี่ยวข้อง.....	57
3. หลักการปกปิดไม่เปิดเผยความลับ.....	58
4. หลักความซื่อสัตย์.....	58
5. หลักต้นทุนและผลประโยชน์.....	60
การนำจรรยาบรรณนักวิจัยไปปฏิบัติในการวิจัยทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์.....	60
สรุปท้ายบท.....	61
คำถามท้ายบท.....	62
เอกสารอ้างอิง.....	63
<b>บทที่ 4 รูปแบบการวิจัย</b> .....	<b>64</b>
การวิจัยเชิงปริมาณ.....	65
ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ.....	67
การวิจัยเชิงปริมาณกับศาสตร์สังคมสงเคราะห์.....	69
- การให้บริการสังคมสงเคราะห์คลินิกโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์.....	70
- การวิจัยเป็นข้อมูลสนับสนุนการให้บริการ.....	70
- การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์.....	71
- การประเมินความคุ้มค่าและผลตอบแทนการให้บริการ ทางสังคมสงเคราะห์.....	71

การวิจัยเชิงปริมาณกับสถิติการสังคม.....	73
- การวิจัยเชิงปริมาณในการปฏิบัติงานสถิติการสังคม.....	73
- การวิจัยเชิงปริมาณในการศึกษาสถิติการสังคม.....	74
การวิจัยเชิงคุณภาพ.....	74
ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	74
ขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	76
ความเที่ยงตรง (Validity) ของการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	78
- ความเที่ยงตรงภายใน (Internal Validity).....	79
- ความเที่ยงตรงภายนอก (External Validity).....	79
ความเชื่อมั่น (Reliability) ของการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	80
การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับสถิติการสังคมและสังคมสงเคราะห์.....	80
การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนา.....	81
การวิจัยแนวปรากฏการณ์วิทยา.....	82
การวิจัยแบบสร้างทฤษฎีจากฐานราก.....	82
การวิจัยกรณีศึกษา.....	82
การวิจัยวิทยาศาสตร์สังคม.....	86
ประเภทการวิจัยวิทยาศาสตร์สังคม.....	88
การวิจัยเชิงสำรวจ.....	88
การวิจัยเชิงพรรณนา.....	88
การวิจัยเชิงอธิบาย.....	89
สรุปท้ายบท.....	89
คำถามท้ายบท.....	91
เอกสารอ้างอิง.....	92
<b>บทที่ 5 การกำหนดหัวข้อการวิจัย.....</b>	<b>94</b>
ลักษณะหัวข้อการวิจัยที่ดี.....	95
แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัย.....	100
แนวทางการกำหนดหัวข้อการวิจัย.....	101
1. กำหนดจากประเด็นใหญ่สู่หัวข้อเฉพาะ.....	101
2. ตั้งคำถามเป้าหมายสุดท้ายเพื่อหาหัวข้อ.....	104
3. การประยุกต์แนวคิดเชิงระบบสำหรับการกำหนดหัวข้อวิจัย.....	105

ลักษณะการวิจัยสถิติการสังคมและสังคมสงเคราะห์.....	108
แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัยทางสถิติการสังคมและสังคมสงเคราะห์.....	110
ตัวอย่างหัวข้อการวิจัยทางสถิติการสังคมและสังคมสงเคราะห์.....	112
สรุปท้ายบท.....	115
คำถามท้ายบท.....	115
เอกสารอ้างอิง.....	116
<b>บทที่ 6 การทบทวนวรรณกรรม.....</b>	<b>119</b>
วัตถุประสงค์และความสำคัญของการทบทวนวรรณกรรม.....	119
1. ทบทวนหัวข้อการวิจัย.....	120
2. ทบทวนระเบียบวิธีการวิจัย.....	120
3. ทบทวนผลการวิจัย.....	120
4. ศึกษาปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการวิจัย.....	121
แหล่งที่มาของวรรณกรรม.....	121
1. แหล่งข้อมูลประเภทเอกสารสิ่งพิมพ์ วรรณกรรมประเภทสิ่งพิมพ์.....	121
2. แหล่งข้อมูลประเภทโสตทัศนวัสดุเป็นวรรณกรรมที่ไม่ได้จัดพิมพ์ เป็นหนังสือ.....	124
3. แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต (Internet).....	125
หลักการทบทวนวรรณกรรม.....	126
รูปแบบและวิธีการทบทวนวรรณกรรม.....	127
การทบทวนวรรณกรรมตามรูปแบบการวิจัย.....	128
วิธีการนำเสนอผลการทบทวนวรรณกรรม.....	130
การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดสมมติฐานการวิจัย.....	130
การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดคำถามในการเก็บข้อมูล.....	133
การทบทวนวรรณกรรมที่ผิดจริยธรรมการวิจัย.....	135
ตัวอย่างตารางการทบทวนวรรณกรรม.....	137
สรุปท้ายบท.....	142
คำถามท้ายบท.....	143
เอกสารอ้างอิง.....	144

<b>บทที่ 7 ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง.....</b>	<b>145</b>
ประชากร.....	146
ความหมายของประชากร.....	146
คุณสมบัติของประชากร.....	147
ประเภทของประชากร.....	148
ตัวอย่างการกำหนดประชากรการวิจัย.....	148
ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง (Sample and Sampling).....	149
ความหมายของตัวอย่าง.....	149
การสุ่มตัวอย่าง.....	149
ความเป็นตัวแทน.....	149
การคัดเลือกตัวอย่าง.....	150
- วิธีการคัดเลือกที่คำนึงถึงความน่าจะเป็น.....	150
1. การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย.....	151
2. การสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ.....	154
3. การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ.....	155
4. การสุ่มตัวอย่างแบบจัดกลุ่ม.....	160
5. การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน.....	161
- วิธีการสุ่มตัวอย่างที่ไม่คำนึงถึงความน่าจะเป็น.....	163
1. การสุ่มโดยบังเอิญ.....	163
2. การสุ่มแบบโควตา.....	164
3. การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง.....	165
4. การสุ่มตัวอย่างแบบบอกต่อ.....	166
การสุ่มตัวอย่างแบบไม่คำนึงถึงความน่าจะเป็น	
ในการวิจัยทางสถิติการสังคมและสังคมสงเคราะห์.....	167
การกำหนดขนาดตัวอย่าง.....	168
สรุปท้ายบท.....	171
คำถามท้ายบท.....	172
เอกสารอ้างอิง.....	173

<b>บทที่ 8 ตัวแปรและสมมติฐาน</b> .....	<b>174</b>
ความหมายและประเภทของตัวแปรในการวิจัย.....	175
ความหมาย.....	175
ที่มาของตัวแปร.....	175
คุณลักษณะของตัวแปร.....	176
การนิยามศัพท์.....	177
1. การนิยามนาม.....	177
2. การนิยามจริง.....	178
3. การนิยามเชิงปฏิบัติการ.....	178
4. การนิยามศัพท์เฉพาะ.....	179
ประเภทของตัวแปร.....	179
• จำแนกตามความสัมพันธ์.....	179
1. ตัวแปรอิสระ.....	179
2. ตัวแปรตาม.....	179
3. ตัวแปรแทรกซ้อน.....	180
4. ตัวแปรสอดแทรก.....	180
• จำแนกตามคุณลักษณะของตัวแปร.....	181
1. ตัวแปรเชิงปริมาณ.....	181
2. ตัวแปรเชิงคุณภาพ.....	181
ระดับ/มาตรวัดตัวแปร.....	181
• ระดับนามมาตรา.....	181
• ระดับอันดับมาตรา.....	182
• ระดับช่วงมาตรา.....	182
• ระดับอัตราส่วนมาตรา.....	183
การใช้สถิติสำหรับตัวแปร.....	184
สมมติฐานการวิจัย.....	186
ความหมาย.....	186
ลักษณะของสมมติฐานการวิจัยที่ดี.....	188
ประเภทของสมมติฐานการวิจัย.....	188



• จำแนกตามลักษณะการทดสอบตัวแปร.....	188
1. สมมติฐานเชิงความสัมพันธ์.....	188
2. สมมติฐานเชิงเปรียบเทียบ.....	189
• จำแนกตามการระบุทิศทางความสัมพันธ์ของตัวแปร.....	189
1. สมมติฐานแบบมีทิศทาง.....	189
2. สมมติฐานแบบไม่มีทิศทาง.....	189
สมมติฐานทางสถิติ.....	190
ความหมาย.....	190
การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ.....	190
ตัวอย่างการกำหนดสมมติฐานทางสถิติ.....	191
ตัวอย่างการกำหนดสมมติฐานการวิจัย.....	192
การทดสอบสมมติฐาน.....	193
ความผิดพลาดในการทดสอบสมมติฐาน.....	199
การกำหนดระดับนัยสำคัญ.....	200
สรุปท้ายบท.....	201
คำถามท้ายบท.....	203
เอกสารอ้างอิง.....	204
<b>บทที่ 9 กรอบแนวคิดการวิจัย.....</b>	<b>205</b>
กรอบแนวคิดทฤษฎี.....	205
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	208
ความหมาย.....	208
ประโยชน์ของกรอบแนวคิดการวิจัย.....	208
ที่มาของกรอบแนวคิดการวิจัย.....	209
การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	209
การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	210
กรอบแนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	213
สรุปท้ายบท.....	216
คำถามท้ายบท.....	216
เอกสารอ้างอิง.....	217

<b>บทที่ 10 การเก็บรวบรวมข้อมูล</b> .....	<b>218</b>
ความหมายของข้อมูล.....	218
ประเภทของข้อมูล.....	219
• จำแนกตามวิธีการจัดเก็บ.....	219
1. ข้อมูลปฐมภูมิ.....	219
2. ข้อมูลทุติยภูมิ.....	219
• จำแนกตามคุณสมบัติของข้อมูล.....	219
1. ข้อมูลปรนัย.....	219
2. ข้อมูลอัตนัย.....	219
• จำแนกตามค่าการวัดข้อมูล.....	219
1. ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	219
2. ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	219
เครื่องมือเก็บข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	220
• การสัมภาษณ์.....	220
- การสัมภาษณ์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	221
- แนวทางการสัมภาษณ์ในการวิจัยสังคมสงเคราะห์.....	223
- การสัมภาษณ์กลุ่มย่อย.....	227
• การสังเกต.....	228
- การสังเกตแบบมีส่วนร่วม.....	229
- สิ่งที่เกิดขึ้น.....	230
- ช่วงระยะเวลาของการสังเกต.....	235
สรุปท้ายบท.....	235
คำถามท้ายบท.....	237
เอกสารอ้างอิง.....	238
<b>บทที่ 11 การวัดและเครื่องมือการวิจัย</b> .....	<b>239</b>
ความหมายของการวัดทางการวิจัย.....	239
มาตรวัด.....	241
มาตรวัดแบบละเอียด.....	241
มาตรวัดแบบหยาบ.....	242

ตัวอย่างมาตรวัด.....	242
1. มาตรวัด Likert.....	243
2. มาตรวัดเรียงลำดับ.....	244
3. มาตรวัดประเมินคะแนน.....	245
4. มาตรวัดทัศนคติ.....	245
การวัดทัศนคติด้วยมาตรวัด Likert Scale.....	247
เครื่องมือวัดทางวิทยาศาสตร์สังคม.....	247
ประเภทของเครื่องมือวัดทางการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม.....	249
แบบทดสอบ.....	249
แบบสอบถาม.....	250
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	252
ความเที่ยงตรง.....	252
การสร้างเครื่องมือวิจัยให้มีความเที่ยงตรง.....	253
การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย.....	253
- การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา.....	253
- การตรวจสอบโดยดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์.....	254
- การตรวจสอบโดยดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทั้งฉบับ.....	255
การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง.....	256
- การตรวจสอบความตรงสอบตามโครงสร้างด้วยวิธี Known-groups Technique.....	256
- การตรวจสอบด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป (SPSS).....	259
ความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย.....	263
สรุปขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย.....	266
สรุปท้ายบท.....	268
คำถามท้ายบท.....	270
เอกสารอ้างอิง.....	271

<b>บทที่ 12 การวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	<b>272</b>
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	272
การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่างหรือประชากร.....	273
• การแจกแจงความถี่.....	273
1. การแจกแจงความถี่ทางเดียวด้วยจำนวนและร้อยละ ด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป (SPSS).....	273
2. การแจกแจงความถี่สองทางด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป (SPSS).....	277
3. การแจกแจงความถี่สามทางด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป (SPSS).....	280
• การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มประชากร.....	284
• การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง.....	285
• การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	287
1. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ที่เป็นตัวแปรเชิงคุณภาพ.....	288
2. การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระเชิงกลุ่ม (ตัวแปรนามบัญญัติ 2 กลุ่มย่อย) กับตัวแปรตามสเกล (เชิงปริมาณ) ด้วยโปรแกรม SPSS.....	297
3. การทดสอบความสัมพันธ์ตัวแปรอิสระเชิงกลุ่ม (นามมาตราหรืออันดับมาตรา) ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป กับตัวแปรตามเชิงปริมาณ (โดยใช้ One-Way ANOVA).....	301
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	309
• ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	310
1. การจำแนกชนิดข้อมูล.....	310
2. การเปรียบเทียบข้อมูล.....	315
3. การวิเคราะห์องค์ประกอบ.....	315
4. การสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย.....	317
สรุปท้ายบท.....	317
ภาคผนวกท้ายบท.....	318
เอกสารอ้างอิง.....	324

<b>บทที่ 13 การเขียนรายงานวิจัย.....</b>	<b>325</b>
องค์ประกอบของรายงานวิจัย.....	325
• ส่วนนำ.....	325
1. บทคัดย่อ.....	325
2. กิตติกรรมประกาศ.....	327
3. สารบัญ.....	327
4. สารบัญตาราง สารบัญภาพ.....	327
5. รายการสัญลักษณ์และคำย่อ.....	327
• ส่วนเนื้อเรื่อง.....	328
1. บทที่ 1 บทนำ.....	328
2. บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	329
3. บทที่ 3 วิธีการวิจัย.....	329
4. บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	330
5. บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	331
• ส่วนประกอบท้ายเรื่อง.....	331
1. รายการอ้างอิง.....	331
2. ภาคผนวก.....	332
สรุปท้ายบท.....	332
เอกสารอ้างอิง.....	333
<b>บทที่ 14 การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย.....</b>	<b>334</b>
องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการ.....	335
1. ชื่อโครงการ.....	335
2. ผู้วิจัย.....	335
3. สาขาการวิจัยและประเภทการวิจัย.....	335
4. สภาพปัญหาการวิจัย.....	335
5. วัตถุประสงค์การวิจัย.....	336
6. ขอบเขตการวิจัย.....	336
7. คำจำกัดความ.....	337

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	337
9. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	337
10. กรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย.....	337
11. ระเบียบวิธีวิจัย.....	337
12. แผนการดำเนินการวิจัย.....	337
13. งบประมาณในการวิจัย.....	337
14. บรรณานุกรมหรือเอกสารอ้างอิง.....	338
สรุปท้ายบท.....	338
ภาคผนวกท้ายบท ตัวอย่าง: ข้อเสนอโครงการรับทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน.....	339
เอกสารอ้างอิง.....	356
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>357</b>
<b>ดัชนีคำ.....</b>	<b>365</b>

# สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1	บันได 5 ขั้นในการนำ EBP มาใช้.....	21
ภาพที่ 2.1	ระดับของความรู้.....	27
ภาพที่ 4.1	ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ.....	68
ภาพที่ 4.2	ขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	76
ภาพที่ 4.3	วงจรการวิจัย.....	88
ภาพที่ 5.1	การใช้ทฤษฎีหลังได้แนวคิดเบื้องต้น.....	97
ภาพที่ 5.2	การใช้ทฤษฎีหลังการจัดเก็บข้อมูล.....	98
ภาพที่ 5.3	แนวคิดเชิงระบบ.....	105
ภาพที่ 6.1	แรงผลักดันกับการกระทำความผิด.....	132
ภาพที่ 6.2	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการควบคุมตนเอง.....	133
ภาพที่ 6.3	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง.....	134
ภาพที่ 7.1	ความสามารถเป็นตัวแทนของตัวอย่าง.....	150
ภาพที่ 7.2	ตัวอย่างตารางเลขคู่.....	152
ภาพที่ 8.1	ลักษณะของตัวแปรและการนิยาม.....	177
ภาพที่ 9.1	กรอบทฤษฎีการบริหารจัดการแบบวิทยาศาสตร์.....	206
ภาพที่ 9.2	โครงการศึกษาแนวทางการย้ายฐานการผลิตของอุตสาหกรรม ที่ใช้แรงงานเข้มข้น.....	215
ภาพที่ 11.1	ทฤษฎีการเรียนรู้ในรูปกรอบแนวคิด.....	251
ภาพที่ 11.2	กระบวนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย.....	266
ภาพที่ 12.1	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามเชิงคุณภาพ.....	288
ภาพที่ 12.2	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระเชิงกลุ่ม 2 กลุ่มย่อยกับตัวแปรตามสเกล.....	298
ภาพที่ 12.3	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระนามมาตราและตัวแปรตามอัตราส่วน.....	298
ภาพที่ 12.4	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระเชิงกลุ่มและตัวแปรตามแบบสเกล.....	301
ภาพที่ 12.5	ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐานโดยวิธี One-Way ANOVA.....	305
ภาพที่ 12.6	องค์ประกอบการบูรณาการ.....	316
ภาพที่ 13.1	เว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	332

# สารบัญตาราง

ตารางที่ 5.1	ตัวอย่างหลักสูตรการศึกษาและประเด็นสนใจแบบกว้าง.....	102
ตารางที่ 5.2	ตัวอย่างประเด็นสนใจและหัวข้อเฉพาะ.....	103
ตารางที่ 5.3	การตั้งคำถามเป้าหมายสุดท้าย.....	104
ตารางที่ 5.4	การพิจารณาเชิงระบบ.....	106
ตารางที่ 5.5	หัวข้อการศึกษาจากแนวคิดเชิงระบบ.....	107
ตารางที่ 5.6	หัวข้อการวิจัยจาก <i>Social Work Journal</i> .....	112
ตารางที่ 5.7	บทความวิจัยใน <i>Social Work Journal</i> ฉบับที่ 61 (2) เดือนเมษายน 2559.....	113
ตารางที่ 6.1	ตัวอย่างวารสารวิชาการด้านสังคมสงเคราะห์และสังคมศาสตร์.....	122
ตารางที่ 6.2	การแปลงตัวแปรในทฤษฎี.....	135
ตารางที่ 6.3	ตัวอย่างการกำหนดคำถามในการเก็บข้อมูล.....	135
ตารางที่ 6.4	การทบทวนวรรณกรรม.....	138
ตารางที่ 6.5	การทบทวนวรรณกรรมหอยบนดิน.....	140
ตารางที่ 7.1	การกำหนดประชากรการวิจัย.....	148
ตารางที่ 7.2	การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ.....	156
ตารางที่ 7.3	การแบ่งชั้นภูมิผู้ใช้บริการโรงพยาบาล.....	157
ตารางที่ 7.4	ตัวอย่างจากสมาชิกชุมชน.....	158
ตารางที่ 7.5	ตัวอย่างจากสมาชิกอาคารชุด.....	159
ตารางที่ 7.6	การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม.....	161
ตารางที่ 7.7	การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน.....	162
ตารางที่ 7.8	ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Taro Yamane.....	169
ตารางที่ 8.1	ตัวแปรและการแปลค่า.....	175
ตารางที่ 8.2	การนิยามเชิงปฏิบัติการ.....	178
ตารางที่ 8.3	ตัวแปรต้นและตัวแปรตาม.....	180
ตารางที่ 8.4	ตัวแปรนามมาตรา.....	182
ตารางที่ 8.5	ตัวแปรนามมาตราและอันดับมาตรา.....	182
ตารางที่ 8.6	ตัวแปรนามมาตรา อันดับมาตรา และช่วงมาตรา.....	183
ตารางที่ 8.7	ตัวแปรนามมาตรา อันดับมาตรา และอัตราส่วนมาตรา.....	183
ตารางที่ 8.8	สรุปลักษณะตัวแปร.....	183



ตารางที่ 8.9	สถิติสำหรับตัวแปร.....	184
ตารางที่ 8.10	ตัวแปรและที่มาของตัวแปร.....	185
ตารางที่ 8.11	ตัวอย่างการกำหนดสมมติฐานทางสถิติ.....	192
ตารางที่ 8.12	โอกาสการสรุปผลการวิจัยผิดพลาด.....	194
ตารางที่ 8.13	สรุปการทดสอบสมมติฐาน 1 ตัวแปร.....	198
ตารางที่ 8.14	ทดสอบสมมติฐาน 2 ตัวแปร.....	199
ตารางที่ 8.15	การทดสอบสมมติฐาน 2 ตัวแปรที่ไม่บ่งชี้ว่าตัวแปรใดเป็นตัวแปรอิสระ หรือตัวแปรตาม.....	199
ตารางที่ 11.1	มาตรวัด Likert.....	243
ตารางที่ 11.2	การสำรวจทัศนคติของประชาชนที่มีต่อรัฐบาล.....	244
ตารางที่ 11.3	ตัวอย่างการตั้งคำถาม.....	251
ตารางที่ 11.4	การวิเคราะห์ตัวแปรในข้อความคำถามกับทฤษฎี.....	251
ตารางที่ 11.5	การวิเคราะห์ค่าคะแนนความสอดคล้อง.....	255
ตารางที่ 11.6	การวิเคราะห์คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ.....	256
ตารางที่ 11.7	ข้อมูลวัดทัศนคติ.....	258
ตารางที่ 11.8	Group Statistics.....	260
ตารางที่ 11.9	Independent Samples Test.....	261
ตารางที่ 11.10	ค่า Sig. (2-tailed) จากตารางที่ 11.9 แถวบน.....	262
ตารางที่ 11.11	ค่า Sig. (2-tailed) จากตารางที่ 11.9 แถวล่าง.....	262
ตารางที่ 11.12	Reliability Statistics.....	264
ตารางที่ 11.13	Item-total Statistics.....	265
ตารางที่ 12.1	Variable View.....	275
ตารางที่ 12.2	Data View.....	275
ตารางที่ 12.3	เพศ.....	277
ตารางที่ 12.4	เพศและการศึกษา.....	280
ตารางที่ 12.5	รายได้ เพศ การศึกษา.....	283
ตารางที่ 12.6	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการศึกษา.....	292
ตารางที่ 12.7	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับ Q1.....	297
ตารางที่ 12.8	การวิเคราะห์ข้อมูลโครงการร่วมสร้างชุมชนและท้องถิ่นให้น่าอยู่.....	314
ตารางที่ 13.1	ข้อมูลทั่วไป.....	330