

Pornsiri Singhapreecha.

Syntax for EFL teachers : a generative approach.

1. English language--Syntax. 2. English language--Study and teaching.

PE1361

ISBN 978-616-602-059-5

ลิขสิทธิ์ของศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ สิงห์ปรีชา
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 เดือนตุลาคม 2566
จำนวน 50 เล่ม

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
99 หมู่ 18 อาคารโรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้น 2 ห้อง 205
ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121
โทร. 085-112-6081, 085-112-6968
<http://thammasatpress.tu.ac.th>, e-mail: unipress@tu.ac.th

พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แบบปกโดยกิตติโชติ สิงห์ปรีชา
ภาพการ์ตูนโดย มินาโกะ มิฮารุ

พิมพ์ครั้งที่ 1	เดือนตุลาคม	2561	จำนวน 100 เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ 1	เดือนกรกฎาคม	2562	จำนวน 100 เล่ม (ฉบับพิมพ์เพิ่มครั้งที่ 1)
พิมพ์ครั้งที่ 1	เดือนสิงหาคม	2565	จำนวน 50 เล่ม (ฉบับพิมพ์เพิ่มครั้งที่ 2)
พิมพ์ครั้งที่ 2	เดือนตุลาคม	2566	จำนวน 50 เล่ม

ราคาเล่มละ 250.- บาท

Contents

Preface	(10)
Acknowledgments	(12)
1. Core Ideas to the Understanding of Grammar	1
Introduction	1
1.1 Native Speakers' Knowledge	1
1.1.1 Phonology	2
1.1.2 Morphology	4
1.1.2.1 Derivational Process	6
1.1.2.2 Inflectional Process	7
1.1.2.3 Reduplication	9
1.1.2.4 Compounding	9
1.1.3 Syntax	9
1.1.4 Semantics	11
1.1.4.1 Arbitrariness	11
1.1.4.2 Word, Phrase, and Sentence Meaning	12
1.2 Competence vs. Performance	13
1.3 Grammar	16
1.4 Descriptive vs. Prescriptive Grammar	17
1.5 Generative Grammar	22
1.6 Universal Grammar	23
1.6.1 Language Acquisition Device	24
1.6.2 UG & Binding Theory	25
1.6.3 UG Parameters	26
1.7 Summary	28
1.8 Exercises	29
1.9 Further Reading	30
2. Elements of Sentence Structure	31
Introduction	31
2.1 The Lexicon and Lexical Items	31
2.2 Sentence Hierarchy	32

(6)

2.3	Constituent	35
2.3.1	NP Constituent	36
2.3.1.1	Substitution by a Pronoun	36
2.3.1.2	Fragment	36
2.3.1.3	Reordering	36
2.3.2	VP Constituent	37
2.3.2.1	Fragment	37
2.3.2.2	Coordination	37
2.3.2.3	Reordering	37
2.4	Subcategorization	40
2.4.1	Verbs	40
2.4.2	Nouns	41
2.4.3	Adjectives	42
2.5	Argument for Levels of Representation	42
2.5.1	Constituent Reordering & Levels of Representation	42
2.5.2	Traces and <i>Wanna</i> Contraction	44
2.6	Transformational Model	45
2.7	Summary	47
2.8	Exercises	47
2.9	Further Reading	48
3.	Technical Apparatus	50
	Introduction	50
3.1	Head and Phrase	50
3.2	Domination (Dominance)	51
3.2.1	Immediate Domination	51
3.2.2	Sister/Daughter/Mother Relations	52
3.2.3	Constituent(C)-Command	52
3.3	Intermediate (Bar) Level	55
3.3.1	Structure of VP	56
3.3.2	Structure of NP	58
3.3.3	AP and PP and Intermediate Level	60
3.4	Introduction to X-bar Theory	62
3.5	Summary	63
3.6	Exercises	64
3.7	Further Reading	66

4. Main Verb and Auxiliary Constructions	67
Introduction	67
4.1 Errors in Main Verb and Auxiliary Constructions	68
4.2 Thai Declaratives and Interrogatives	69
4.2.1 Background	69
4.2.1.1 Thai Declaratives	69
4.2.1.2 Thai Negatives	70
4.2.1.3 Thai Yes/No Questions	70
4.2.2 Comparison between Thai and English	71
4.3 Syntax of English Main Verb and Auxiliary Constructions	73
4.3.1 Functional Categories	73
4.3.1.1 Inflection Phrase (IP)	73
4.3.1.1.1 English Auxiliary	73
4.3.1.1.2 The Internal Structure of IP	74
4.3.1.2 Complementizer Phrase (CP)	76
4.3.2 Transformations	77
4.3.2.1 Auxiliary Yes/No Questions	77
4.3.2.2 Main Verb Yes/No Questions	80
4.3.2.3 Negative Sentences	82
4.3.2.3.1 Main Verb Negative Declaratives	82
4.3.2.3.2 Auxiliary Negative Declaratives	83
4.3.2.3.3 Auxiliary Negative Interrogatives	87
4.3.2.3.4 Main Verb Negative Interrogatives	88
4.3.3 Summary	89
4.4 Apply What You Know	90
4.5 Exercises	93
4.6 Further Reading	95
5. <i>Wh</i>-Movement Transformation	96
Introduction	96
5.1 Errors in <i>Wh</i> -Questions	96
5.2 Thai <i>Wh</i> -Questions	97
5.3 Syntax of English <i>Wh</i> -related Constructions	98
5.3.1 <i>Wh</i> -Questions	98
5.3.1.1 Root <i>Wh</i> -Questions	99
5.3.1.1.1 Main Verb Root <i>Wh</i> -Questions	99
5.3.1.1.2 Auxiliary Root Questions	104
5.3.1.1.3 Subject <i>Wh</i> -Questions	106

(8)

5.3.1.2	Non-Root <i>Wh</i> -Questions	108
5.3.1.3	Long-Distance <i>Wh</i> -Movement	110
5.3.1.4	Argument vs. Adjunct <i>Wh</i> -Questions	113
5.3.2	Relative Clauses	116
5.3.2.1	Relative Clauses with Overt <i>Wh</i> -phrases	116
5.3.2.2	Relative Clauses with Non-Overt <i>Wh</i> -Phrases	119
5.3.3	Summary	122
5.4	L1 and L2 Acquisition of English Questions	123
5.4.1	Acquisition of Yes/No and <i>Wh</i> -questions	123
5.4.1.1	L1 Research	123
5.4.1.2	L2 Research	125
5.4.2	The Status of L1	127
5.4.3	Argument and Adjunct <i>Wh</i> -Questions	127
5.4.3.1	L1 Research	128
5.4.3.2	L2 Research	129
5.4.4	Summary	130
5.5	Apply What You Know	131
5.6	Exercises	133
5.7	Further Reading	134
6. NP Movement		135
Introduction		135
6.1	Errors in English Psych Verbs and Passives	135
6.2	Psych Verbs and Sentence with Particles in Thai	138
6.2.1	Thai Psych Verb Constructions	138
6.2.2	Construction with Particles and Passives	139
6.3	Theoretical Background	140
6.3.1	Argument Structure	140
6.3.2	Theta Roles	141
6.3.2.1	Expletives, Clauses, and PPs	142
6.3.2.2	Expletives and the Extended Projection Principle	143
6.3.3	Case and Case Assignment	144
6.4	Passive	146
6.4.1	Argument Structure	146
6.4.2	Theta Criterion	147
6.4.3	Case	147
6.4.4	Spec,IP	147
6.4.5	Derivation	147

6.5 Raising	149
6.5.1 D-Structure	150
6.5.2 Case	150
6.5.3 Thematic Chain	150
6.5.4 Derivation	151
6.6 Psych Verbs	153
6.6.1 Unaccusatives in Italian	153
6.6.1.1 <i>Ne</i> Cliticization	154
6.6.1.1.1 Post-verbal Subjects	154
6.6.1.1.2 Post-verbal Subjects and One-argument Verbs	155
6.6.2 From Unaccusatives to Psych Verbs	157
6.6.2.1 Preoccupare and Piacere Classes	157
6.6.2.2 Belletti and Rizzi's Analysis of Psych Verbs	159
6.6.2.3 Object Experiencer: What case is it?	161
6.6.3 Psych Adjectives in Italian and English	163
6.7 Summary	165
6.8 Apply What You Know	165
6.9 Exercises	167
6.10 Further Reading	168
References	170
Index	175